CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – FASE ANÁLISIS
PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA
TÉCNICO EN PROYECTOS AGROPECUARIOS
CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES – REGIONAL VALLE

FECHA DE INICIO FASE ANÁLISIS:	*07/11/25*
FECHA FIN FASE ANÁLISIS:	*19/12/25*

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA		INSTRUCTOR O AREA RESPONSABLE
					INICIA	FINALIZA	
Análisis	AP1- Identificar el contexto regional, nacional y local de la problemática del sector rural productivo y efectuar un análisis y caracterización de las condiciones de la población objetivo de la intervención.	GA1-210001008-AA1- Identificar el contexto histórico, la evolución de las políticas de atención a la ruralidad y el marco legal vigente relacionados con desarrollo rural en Colombia.	210001008-01-Reconocer el modelo organizacional según criterios técnicos.	Evidencia de conocimiento: línea de tiempo del contexto político del desarrollo rural en Colombia. GA1-210001008-AA1-EV01 ***Calificable***	07/11/25	19/12/25	Instructor técnico
				Evidencia de conocimiento: síntesis del objeto y alcance de las normas relacionadas. GA1-210001008-AA1-EV02 ***Calificable***	07/11/25	19/12/25	Instructor técnico
Análisis	AP1- Identificar el contexto regional, nacional y local de la problemática del sector rural productivo y efectuar un análisis y caracterización de las condiciones de la población objetivo de la intervención.	GA1-210001008-AA2- Reconocer las metodologías de diagnóstico integral de la población para la identificación y caracterización de necesidades.	210001008-02-Establecer modelo organizacional teniendo en cuenta necesidades del entorno y parámetros técnicos.	Evidencia de producto: taller de registro y clasificación de usuarios del servicio público de extensión agropecuaria. GA1-210001008-AA2-EV01 ***Calificable***	07/11/25	19/12/25	Instructor técnico

Análisis	AP1- Identificar el contexto regional, nacional y local de la problemática del sector rural productivo y efectuar un análisis y caracterización de las condiciones de la población objetivo de la intervención.	GA1-210001008-AA3- Aplicar metodologías de diagnóstico organizacional o de la empresa agropecuaria de acuerdo con lineamientos institucionales vigentes.	210001008-03-Verificar el proceso de implementación del modelo organizacional de acuerdo con parámetros definidos.	Evidencia de producto: infografía sobre el paso a paso del diagnóstico rural participativo. GA1-210001008-AA3-EV01 ***Calificable***	07/11/25	19/12/25	Instructor técnico
Análisis	AP1- Identificar el contexto regional, nacional y local de la problemática del sector rural productivo y efectuar un análisis y caracterización de las condiciones de la población objetivo de la intervención.	GA1-210001008-AA4- Consolidar los resultados del análisis de las condiciones de la población, la organización o la empresa agropecuaria rural a través de un informe de diagnóstico.	210001008-04-Ajustar plan de implementación del modelo de desarrollo organizacional cumpliendo parámetros técnicos.	Evidencia de producto: informe diagnóstico de las condiciones de una población u organización rural en términos del enfoque de extensión agropecuaria. GA1-210001008-AA4-EV01 ***Calificable***	07/11/25	19/12/25	Instructor técnico
Análisis	AP1- Identificar el contexto regional, nacional y local de la problemática del sector rural productivo y efectuar un análisis y caracterización de las condiciones de la población objetivo de la intervención.	GA1-220501046-AA1- Reconocer software de sistemas, software de programación y software de aplicaciones.	220501046-1-Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación.	Evidencia de producto: mapa mental sobre software y servicios de internet. GA1-220501046-AA1-EV01 ***Calificable***	07/11/25	19/12/25	Instructor TICs
	AP1- Identificar el contexto regional, nacional y local de		220501046-2-Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de	Evidencia de conocimiento: taller de utilización de las herramientas de	07/11/25	19/12/25	Instructor TICs

Análisis	la problemática del sector rural productivo y efectuar un análisis y caracterización de las condiciones de la población objetivo de la intervención.	GA1-220501046-AA2- Desarrollar un taller práctico sobre los términos y funcionalidades de la ofimática.	acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas. 220501046-3- Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos.	Ofimática. GA1-220501046-AA2-EV01. ***Calificable***			
Análisis	AP1- Identificar el contexto regional, nacional y local de la problemática del sector rural productivo y efectuar un análisis y caracterización de las condiciones de la población objetivo de la intervención.	GA1-220501046-AA3- Elaborar un informe con las mejoras de producto orientado desde las TIC.	220501046-4- Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación.	Evidencia de desempeño: informe mejora de productos y procesos con la incorporación de TIC. GA1-220501046-AA3-EV01 ***Calificable***	07/11/25	19/12/25	Instructor TICs
Análisis	AP1- Identificar el contexto regional, nacional y local de la problemática del sector rural productivo y efectuar un análisis y caracterización de las condiciones de la población objetivo de la intervención.	GA1-220201501-AA1- Explicar la relación existente entre los ejes celular, sistémico y ecosistémico en el entorno vivo	220201501-01- Identificar situaciones del entorno productivo y social mediante la aplicación de principios y conceptos de biología 220201501-02- Interpretar las interrelaciones entre los niveles de organización biológica según el entorno productivo y social.	Evidencia de conocimiento: mapa mental con los conceptos básicos del entorno vivo. GA1-220201501-AA1-EV01 ***Calificable***	07/11/25 07/11/25	19/12/25 19/12/25	Instructor técnico
	AP1- Identificar el contexto regional, nacional y local de la problemática del sector rural productivo y efectuar un análisis y	GA1-220201501-AA2- Demostrar experimentalmente la	220201501-03- Describir los niveles de organización biológica según el entrono productivo.	Evidencia de producto: infografía del modelamiento de un ser vivo respecto a sus componentes celular,	07/11/25	19/12/25	Instructor técnico

Análisis	caracterización de las condiciones de la población objetivo de la intervención.	aplicación de principios y conceptos de biología	220201501-04-Verificar la aplicación de fundamentos de la biología en la resolución de situaciones problemáticas de acuerdo con el entorno productivo y social	organísmico y ecosistémico. GA1-220201501-AA2-EV01 ***Calificable***	07/11/25	19/12/25	Instructor técnico

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – FASE DIAGNÓSTICO
PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA
TÉCNICO EN PROYECTOS AGROPECUARIOS
CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES – REGIONAL VALLE

FECHA DE INICIO:	*02/02/26*
FECHA FIN:	*15/03/26*

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA		INSTRUCTOR O AREA RESPONSABLE
					INICIA	FINALIZA	
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología	GA2-260101064-AA1- Aplicar la metodología de formulación de proyectos bajo el enfoque de marco lógico.	260101064-01 - Determinar la pre-factibilidad del proyecto de acuerdo con el diseño metodológico y necesidades de la empresa.	Evidencia de producto: análisis causal a través de la herramienta de árboles. GA2-260101064-AA1-EV01. ***Calificable***	02/02/26	15/03/26	Instructor técnico.

	de enfoque de marco lógico.						
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.		260101064-02 - Formular proyecto de acuerdo con técnicas y metodologías de investigación.	Evidencia de producto: resultados de la aplicación de la metodología marco lógico. GA2-260101064-AA1-EV02. ***Calificable***	02/02/26	15/03/26	Instructor técnico.
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2-240201528-AA1- Desarrollar procedimientos aritméticos para resolver problemáticas de la vida cotidiana.	240201528-01 - Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.	Evidencia de conocimiento: cuestionario procedimientos aritméticos. GA2-240201528-AA1-EV01. ***Calificable***	02/02/26	15/03/26	Instructor Matemáticas
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2- 240201528 AA2- Resolver problemas de aplicación de situaciones de los contextos productivo y social a partir del uso de herramientas matemáticas.	240201528-02- Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	Evidencia de desempeño: planteamiento de ecuación. GA2-240201528-AA2-EV01. ***Calificable***	02/02/26	15/03/26	Instructor Matemáticas
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir	GA2- 240201528 AA3-EV01- Realizar un muestreo estadístico acerca de una situación	240201528-03- Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos	Evidencia de producto: video sustentación GA2- 240201528-AA3-EV01. ***Calificable***	02/02/26	15/03/26	Instructor Matemáticas

	aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	contextualizada en la vida diaria.					
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2-240201528-AA4- Crear un algoritmo para sistematizar el cálculo de perímetros, áreas y volumen de figuras planas y sólidos regulares.	240201528-04- Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.	Evidencia de desempeño: algoritmo para el cálculo de áreas y volúmenes GA2-240201528-AA4-EV01. ***Calificable***	02/02/26	15/03/26	Instructor Matemáticas
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2-240201524-AA1-Aplicar los componentes de la comunicación y argumentar sus procesos, de acuerdo a las diferentes situaciones comunicativas.	240201524-01- Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto. 240201524-02- Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	Evidencia de desempeño: video sobre la comunicación como expresión humana. GA2-240201524-AA1-EV01. ***Calificable***	02/02/26	15/03/26	Instructor comunicaciones
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2-240201524-AA2- Comunicar asertivamente, con cohesión y coherencia lexical, basado en los procesos comunicativos que se dan en el contexto del desempeño laboral.	240201524-03- Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad 240201524-04- Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.	Evidencia de producto: informe sobre creación de contenidos comunicativos. GA2-240201524-AA2-EV01. ***Calificable***	02/02/26 02/02/26	15/03/26 15/03/26	Instructor comunicaciones

Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2-220601501-AA1- Identifica estrategias para la prevención y control del impacto ambiental, de los accidentes y enfermedades laborales en situaciones del escenario laboral.	220601501-01 - Identificar las normas para realizar trabajos de forma segura y responsable con el medio ambiente en su desempeño laboral teniendo en cuenta el entorno social y el marco de la sustentabilidad.	Evidencia de conocimiento: cuestionario sobre opciones de solución a situaciones que se presentan en el contexto ambiental y del SST. GA2-220601501-AA1-EV01. ***Calificable***	02/02/26	15/03/26	Instructor SST y medio ambiente.
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2-220601501-AA2- Reconoce el desarrollo de las acciones de control de los impactos ambientales, disminución de accidentes y enfermedades laborales.	220601501-02 - Cumplir las normas ambientales y de SST, teniendo en cuenta el ámbito laboral y el entorno social en el marco de la sustentabilidad.	Evidencia de producto: presentación sobre las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes y enfermedades laborales (ATEL). GA2-220601501-AA2-EV01. ***Calificable***	02/02/26	15/03/26	Instructor SST y medio ambiente.
Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2-220601501-AA3- Plantea acciones para orientar al equipo de trabajo en los planes o programas ambientales y de SST.	220601501-03 - Inspeccionar el puesto de trabajo y las acciones desarrolladas de acuerdo con la normatividad ambiental y SST aplicable a la ocupación.	Evidencia de conocimiento: mapa mental respecto a los planes y acciones establecidos en medio ambiente y SST. GA2-220601501-AA3-EV01 ***Calificable***	02/02/26	15/03/26	Instructor SST y medio ambiente.

Diagnóstico	AP2- Formular el proyecto agropecuario teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico de la población a intervenir aplicando la metodología de enfoque de marco lógico.	GA2-220601501-AA4- Plantea propuestas para favorecer la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado.	220601501-04 - Modificar el comportamiento de acuerdo con los resultados de la reflexión permanente del cumplimiento de la normatividad y buenas prácticas ambientales y de SST.	Evidencia de producto: video expositivo sobre oportunidades de mejora en medio ambiente y SST. GA2-220601501-AA4-EV01. ***Calificable***	02/02/26	15/03/26	Instructor SST y medio ambiente.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – FASE FORMULACIÓN
PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA
TÉCNICO EN PROYECTOS AGROPECUARIOS
CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES – REGIONAL VALLE

FECHA DE INICIO FASE FORMULACIÓN:	*16/03/26*
FECHA FIN FASE FORMULACIÓN:	*30/04/26*

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA		INSTRUCTOR O AREA RESPONSABLE
					INICIA	FINALIZA	
Formulación	AP3- Determinar la factibilidad de los componentes de mercado, técnico, organizacional, ambiental y financiero del proyecto agropecuario.	GA3-260101064-AA1- Determinar la factibilidad del proyecto a través de los análisis de mercado, técnico, organizacional, ambiental y financiero de acuerdo con criterios objetivos.	260101064-03 - Evaluar componente técnico, financiero, social y ambiental del proyecto teniendo en cuenta las técnicas de investigación y objetivos. 260101064-04 - Definir actividades de mejora según cronogramas establecidos y metodología de investigación.	Evidencia de producto: documento escrito con la formulación de los diferentes estudios (mercado, técnico, organizacional, ambiental y financiero). GA3-260101064-AA1-EV01. ***Calificable***	16/03/26	30/04/26	Instructor técnico.
Formulación	AP3- Determinar la factibilidad de los componentes de mercado, técnico, organizacional, ambiental y financiero del proyecto agropecuario.	GA3- 240201526-AA1- Reconocer el impacto de las acciones humanas sobre sí mismo y el entorno, dándoles un criterio de valor.	240201526-01- Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz.	Evidencia de conocimiento: taller de reflexión escrita (Caso Malala). GA3- 240201526-AA1-EV01 ***Calificable***	16/03/26	30/04/26	Instructor ética
		GA3- 240201526-AA2- Diseñar y definir su proyecto de vida, aplicando técnicas de PNL.		Evidencia de producto: video presentación del proyecto de vida. GA3- 240201526-AA2-EV01 ***Calificable***	16/03/26	30/04/26	Instructor ética

Formulación	AP3- Determinar la factibilidad de los componentes de mercado, técnico, organizacional, ambiental y financiero del proyecto agropecuario.	GA3- 240201526-AA3- Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social.	240201526-02- Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social	Evidencia de desempeño: diagrama de sistemas de la relación del individuo con el entorno. GA3- 240201526-AA3-EV01 ***Calificable***	16/03/26	30/04/26	Instructor ética
Formulación	AP3- Determinar la factibilidad de los componentes de mercado, técnico, organizacional, ambiental y financiero del proyecto agropecuario.	GA3-240201526-AA4- Proponer estrategias para promover el uso racional de los recursos teniendo como base los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	240201526-03- Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa vigente.	Evidencia de producto: ejemplo de una marca sostenible que cumpla con TRIPLE BOTTOM LINE. GA3-240201526-AA4-EV01 ***Calificable***	16/03/26	30/04/26	Instructor medio ambiente.
Formulación	AP3- Determinar la factibilidad de los componentes de mercado, técnico, organizacional, ambiental y financiero del proyecto agropecuario.	GA3-240201526-AA5- Reconocer los hechos históricos más representativos en la historia de Colombia que estan marcados por la violencia y los acuerdos de paz.	240201526-04- Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.	Evidencia de desempeño: mapa mental sobre hitos del conflicto armado en Colombia en los últimos 50 años. GA3-240201526-AA5-EV01 ***Calificable***	16/03/26	30/04/26	Instructor ética
		GA3-240201526-AA6- Utilizar las estrategias de negociación frente al conflicto colombiano teniendo en cuenta las relaciones interpersonales y las experiencias de otros acuerdos exitosos.		Evidencia de producto: documento colaborativo para la solución del caso. GA3-240201526-AA6-EV01 ***Calificable***	16/03/26	30/04/26	Instructor ética

Formulación	AP3- Determinar la factibilidad de los componentes de mercado, técnico, organizacional, ambiental y financiero del proyecto agropecuario.	GA3-230101507-AA1- Valorar el estado general de las condiciones psicomotrices individuales para aplicar los correctivos necesarios que permitan mejorar las capacidades.	230101507-01- Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	Evidencia de desempeño: foro temático para identificar y establecer las técnicas de coordinación motriz. GA3-230101507-AA1-EV01. ***Calificable***	16/03/26	30/04/26	Instructor Cultura física
Formulación	AP3- Determinar la factibilidad de los componentes de mercado, técnico, organizacional, ambiental y financiero del proyecto agropecuario.	GA3-230101507- AA2- Establecer hábitos para lograr un estilo de vida saludable, mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	230101507-02- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.	Evidencia de producto: infografía sobre estilos de vida saludable. GA3-230101507- AA2-EV01. ***Calificable***	16/03/26	30/04/26	Instructor Cultura física
Formulación	AP3- Determinar la factibilidad de los componentes de mercado, técnico, organizacional, ambiental y financiero del proyecto agropecuario.	GA3-230101507-AA3- Construir conocimientos y prácticas básicas de nutrición en los aprendices para implementar acciones de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida en el contexto individual, laboral y social.	230101507-03- Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	Evidencia de producto: ficha antropométrica de valoración de la condición física. GA3-230101507-AA3-EV1. ***Calificable***	16/03/26	30/04/26	Instructor Cultura física
Formulación	AP3- Determinar la factibilidad de los componentes de mercado, técnico, organizacional, ambiental y financiero del	GA3 -230101507- AA4- Identificar la higiene postural y pausas activas correctas para el desempeño del área ocupacional.	230101507-04- Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.	Evidencia de producto: folleto de lesiones más comunes en el trabajo o vida cotidiana, y la importancia de las pausas activas. GA3 -230101507- AA4-EV1.	16/03/26	30/04/26	Instructor Cultura física

	proyecto agropecuario.			***Calificable***			

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES – FASE EVALUACIÓN
PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA
TÉCNICO EN PROYECTOS AGROPECUARIOS
CENTRO DE TECNOLOGÍAS AGROINDUSTRIALES – REGIONAL VALLE

FECHA DE INICIO FASE EVALUACIÓN:	*01/05/26*
FECHA FIN FASE EVALUACIÓN:	*13/06/26*

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE(RAP)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHAS DE ENTREGA		INSTRUCTOR O AREA RESPONSABLE
					INICIA	FINALIZA	
Evaluación	AP4- Evaluar la estructura general delproyecto agropecuario y los componentes económico, social y financiero emitiendo los ajustes correspondientes.	GA4-210601023-AA1- Evaluar los componentes e impacto en términos económicos, sociales y financieros y establecer las acciones de mejora del proyecto.	210601023-01-Identificar las acciones de mejorade acuerdo con diagnóstico y herramientas de análisis.	Evidencia de desempeño: lista de chequeo de verificación de la compleciónde proyecto. GA4-210601023-AA1-EV01.***Calificable***	01/05/26	13/06/26	Instructor técnico
			210601023-02-Definir el plan deacción según procedimiento técnico y normativa.				
			210601023-03-Valorar los resultados del plan de acción teniendoen cuenta procedimiento técnico y necesidades de la empresa.	Evidencia de producto: documento escrito con los resultados de la evaluación económico-social y financieradel proyecto.	01/05/26	13/06/26	Instructor técnico
			210601023-04-Ajustar plan de acción de acuerdocon análisis de resultados y procedimiento				

			técnico.	GA4-210601023-AA1-EV02. ***Calificable***			
Evaluación	AP4- Evaluar la estructura general delproyecto agropecuario y los componentes económico, social y financiero emitiendo los ajustes correspondientes.	GA4-210201501-AA1. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.	210201501-01. Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	Taller. GA4-210201501-AA1-EV01. **Calificable**	01/05/26	13/06/26	Instructor derechos fundamentales.
				Foro sobre características del trabajo en contexto local. GA4-210201501-AA1-EV02. **Calificable**	01/04/24	07/04/24	
Evaluación	AP4- Evaluar la estructura general delproyecto agropecuario y los componentes económico, social y financiero emitiendo los ajustes correspondientes.	GA4-210201501-AA2. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	210201501-02- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo. GA4-210201501-AA2-EV01. **Calificable**	01/05/26	13/06/26	Instructor derechos fundamentales.
				Foro sobre el convenio colectivo del trabajo y la libertad sindical. GA4-210201501-AA2-EV02. **Calificable**	01/05/26	13/06/26	
				Gráfico sobre la negociación colectiva. GA4-210201501-AA2-EV03. **Calificable**	01/05/26	13/06/26	

				Infografía sobre la huelga. GA4-210201501-AA2-EV04. **Calificable**	01/05/26	13/06/26	
Evaluación	AP4- Evaluar la estructura general delproyecto agropecuario y los componentes económico, social y financiero emitiendo los ajustes correspondientes.	GA4-210201501-AA3. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano.	210201501-03. Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	Mapa mental violación de derechos del trabajo. GA4-210201501-AA3-EV01. **Calificable**	01/05/26	13/06/26	Instructor derechos fundamentales.
				Foro estudio de caso. GA4-210201501-AA3-EV02. **Calificable**	01/05/26	13/06/26	
				Cuadro comparativo sobre elderecho de petición y la acción de tutela. GA4-210201501-AA3-EV03. **Calificable**	01/05/26	13/06/26	
				Texto argumentativo GA4-210201501-AA3-EV04. **Calificable**	01/05/26	13/06/26	
Evaluación	AP4- Evaluar la estructura general delproyecto agropecuario y los componentes económico, social y financiero emitiendo	GA4-210201501-AA4. Comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los	210201501-04. Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los	Foro. Estado social de derecho. GA4-210201501-AA4-EV01. **Calificable**	01/05/26	13/06/26	Instructor

	los ajustes correspondientes.	derechos del trabajo, los pueblos y la naturaleza, en el contexto territorial específico y a nivel nacional.	derechos humanos,de los pueblos y dela naturaleza.	Presentación. GA4-210201501-AA4-EV02. **Calificable**	01/05/26	13/06/26	derechos fundamentales.
Evaluación	AP4- Evaluar la estructura general delproyecto agropecuario y los componentes económico, social y financiero emitiendo los ajustes correspondientes.	GA4-240201529-AA1- Reconocer capacidades personales para convertirse en emprendedor, como parte de su proyecto de vida en términosde desarrollo humano y económico.	240201529-01-Integrar elementosde la cultura emprendedora teniendo en cuentael perfil personal y el contexto de desarrollo social.	Evidencia de conocimiento:DOFA personal para identificar habilidades personales como emprendedor. GA4-240201529-AA1-EV01. ***Calificable***	01/05/26	13/06/26	Instructor emprendimiento.
Evaluación	AP4- Evaluar la estructura general delproyecto agropecuario y los componentes económico, social y financiero emitiendo los ajustes correspondientes.	GA4-240201529-AA2- Definir el modelo de negocio a desarrollar en el emprendimiento, según las oportunidades de mercado.	240201529-02-Caracterizar la idea de negocio teniendoen cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo ysocial. 240201529-03-Estructurar el plande negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado.	Evidencia de desempeño: modelo CANVAS del emprendimiento. GA4-240201529-AA2-EV01. ***Calificable***	01/05/26	13/06/26	Instructor emprendimiento.

Evaluación	AP4- Evaluar la estructura general delproyecto agropecuario y los componentes económico, social y financiero emitiendo los ajustes correspondientes.	GA4-240201529-AA3- Establecer el modelo financiero y proyectar la viabilidad del emprendimiento.	240201529-04- Valorar la propuestade negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y social.	Evidencia de producto: modelo financiero. GA4-240201529-AA3-EV01. ***Calificable***	01/05/26	13/06/26	Instructor emprendimiento.